

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «БУРАТИНО»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

| | |
|--|---|
| ПРИНЯТО: Советом педагогов МАДОУ «Ивановский д/с общеразвивающего вида «Буратино» Протокол № 1 от 28.08.2023 г. | УТВЕРЖДЕНО: приказом заведующего МАДОУ «Ивановский д/с общеразвивающего вида «Буратино» № 30/1 от 28.08.2023 г. / М.А. Голомазова/ |
|--|---|

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МАДОУ «Ивановский детский сад общеобразовательного
вида «Буратино»**

на 2023-2024 учебный год

г.о. Ступино-2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|--|
| 1 часть | |
| План недельной образовательной нагрузки групп общеразвивающей направленности. | |
| Режим образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности. | |
| Пояснительная записка к плану недельной образовательной нагрузки групп общеразвивающей направленности. | |

Учебный план разработан в соответствии с документами:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022г. №874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022г., регистрационный номер №70809);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14 ноября 2013г, регистрационный номер №30384) (в ред. от 21 января 2019г.);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2, действующих до 1 марта 2027г.

Учебный план

составлен для разных возрастных групп, реализующих следующие программы:

| Программы | Группы |
|--|---|
| <p>Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Ивановский д/с общеразвивающего вида «Буратино»</p> | <ul style="list-style-type: none">- Разновозрастная группа раннего возраста-младшая «Сказка»;- Разновозрастная группа раннего возраста-младшая «Капелька»;- Средняя группа «Репка»;- Разновозрастная старшая-подготовительная группа «Колобок»;- Разновозрастная старшая-подготовительная группа «Солнышко» |
| <p>Организация реализует вариативные программы: по направлению социально-коммуникативного развития обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. - 144 с. <p>по направлению познавательного развития обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- Стахович Л. В., Рыжановская Л. Ю., Семенкова Е. В.: Занимательные финансы. Азы финансовой культуры для дошкольников от 5 лет до 7 лет - СПб. «ВИТА-ПРЕСС», 2021.- 32 с. | <ul style="list-style-type: none">- Средняя группа «Репка»;- Разновозрастная старшая-подготовительная группа «Колобок»;- Разновозрастная старшая-подготовительная группа «Солнышко» |

1 часть

План недельной образовательной нагрузки для второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности

| Направления развития и образования детей (образовательные области) | Базовый вид образовательной деятельности | Недельная образовательная нагрузка(кол-во) | | | |
|---|--|--|--|------------------------|---|
| | | Группа раннего возраста-младшая (1,5-3 г) | Разновозрастная младшая группа (3-4 г) | Средняя Группа (4-5 л) | Подготовительная к школе группа (6-7 л) |
| ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | | | | | |
| Базовая (инвариантная) часть (обязательная не менее 60%) | | | | | |
| Познавательное развитие | Математическое развитие | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Живём в России | 0 | 0 | 0 | 0,5 |
| | Познавательно-исследовательская деятельность | 0 | 0 | 0 | 0,5 |
| | Конструктивно-модельная деятельность | 0 | 0 | 0 | 0,5 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Аппликация | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Физическая культура на прогулке | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего видов образовательной деятельности | | 10 (100%) | 9,5 (95%) | 9,5 (95%) | 13 (87%) |
| КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ | | | | | |
| Вариативная часть (компонент дошкольного отделения не более 40%) | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | ОБЖ | - | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Познавательное развитие | Азы финансовой культуры | - | 0 | 0 | 1 |
| Всего видов образовательной деятельности вариативной части | | - | 0,5 (5%) | 0,5 (5%) | 2 (13%) |
| Максимальное число видов образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями | | 10 | 10 | 10 | 15 |

Режим организованной образовательной деятельности в здании № 1 (с. Ивановское)

| № | группа | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница |
|---|--|---|------------------------------------|-------------------------------|--|---|
| 1 | Разновозрастная младшая группа «Сказка» | 9.20-9.35 Музыка | 9.20-9.35 Физическая культура | 9.20-9.35 Музыка | 9.20-9.35 Физическая культура | 9.20-9.35 Рисование |
| | | 9.45 – 10.00 Ознакомление с окружающим миром/ОБЖ | 9.45 – 10.00 ЭМП | 9.45 – 10.00 Развитие речи | 9.45 – 10.00 Лепка | 9.45 – 10.00 Физическая культура на прогулке |
| 2 | Разновозрастная средняя группа «Репка» | 9.15-9.35 Музыка | 9.15-9.35 Физическая культура | 9.15-9.35 Музыка | 9.15-9.35 Физическая культура | 9.15-9.35 Рисование |
| | | 9.45 – 10.05 Ознакомление с окружающим миром/ОБЖ | 9.45 – 10.05 ЭМП | 9.45 – 10.05 Развитие речи | 9.45 – 10.05 Лепка/аппликация | 9.45 – 10.05 Физическая культура на прогулке |
| 1 | Разновозрастная ст.-подг. группа «Колобок» | 9.00 – 9.30 Ознакомление с окружающим миром/Живем в России | 9.00 – 9.30 ЭМП | 9.00-9.30 Развитие речи | 9.00-9.30 Конструктивно-модельная/Познавательная-исследовательская деятельность | 9.00-9.30 ОБЖ |
| | | 9.45 – 10.15 Музыка | 9.40-10.10 Лепка/Аппликация | 9.45 – 10.15 Музыка | 9.40-10.10 ЭМП | 9.40 – 10.10 Физическая культура на прогулке |
| | | 16.00-16.30 Рисование | 16.00-16.30 Физическая культура | 16.00-16.30 Рисование | 16.00-16.30 Физическая культура | 16.00-16.30 Азы финансовой грамотности |

Режим организованной образовательной деятельности в здании № 2 (с. Хатунь)

| № | группа | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница |
|----------|--|---|------------------------------------|------------------------------|--|---|
| 1 | Младшая группа «Капелька» | 9.20-9.35 Музыка | 9.20-9.35 Физическая культура | 9.00-9.15 Музыка | 9.20-9.35 Физическая культура | 9.20-9.35 Рисование |
| | | 9.45 – 10.00 Ознакомление с окружающим миром/ОБЖ | 9.45 – 10.00 ЭМП | 9.25 – 9.40 Развитие речи | 9.45 – 10.00 Лепка | 9.45 – 10.00 Физическая культура на прогулке |
| 2 | Разноговрасная ст.-подг. группа «Солнышко» | 9.00 – 9.30 Ознакомление с окружающим миром/Живем в России | 9.00 – 9.30 ЭМП | 9.00-9.30 Развитие речи | 9.00-9.30 Конструктивно-модельная/Познавательная-исследовательская деятельность | 9.00-9.30 ОБЖ |
| | | 9.45 – 10.15 Музыка | 9.40-10.10 Лепка/Аппликация | 9.45 – 10.15 Музыка | 9.40-10.10 ЭМП | 9.40 – 10.10 Физическая культура на прогулке |
| | | 16.00-16.30 Рисование | 16.00-16.30 Физическая культура | 16.00-16.30 Рисование | 16.00-16.30 Физическая культура | 16.00-16.30 Азы финансовой грамотности |

Пояснительная записка к плану недельной образовательной нагрузки групп общеразвивающей направленности

Учебный план МАДОУ рассчитан на 5 возрастных групп общеразвивающей направленности:

- Разновозрастная вторая группа раннего возраста – младшая (1,5-3,5 лет) – 1 группа;
- Разновозрастная вторая группа раннего возраста – младшая (1,5-4,5 лет) – 1 группа;
- разновозрастная средняя группа (3,5-5 лет) – 1 группа;
- разновозрастная старшая-подготовительная группа (5-7 лет) – 2 группы;

В структуре учебного плана выделена **инвариантная** (обязательная) и **вариативная часть**.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Ивановский д/с общеразвивающего вида «Буратино»

Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия:

«Ознакомление с окружающим миром» по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социальнокоммуникативное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социальнокоммуникативное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»),

«Математическое развитие» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи», «Основы грамотности».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Ручной труд».

«Конструирование»: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие») выносятся за сетку занятий и осуществляется во взаимодействии взрослого с детьми в ходе режимных моментов.

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОО проводятся занятия «Физкультура в помещении»), физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы. «Физкультура на прогулке» проводится в старшей и подготовительной группах.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного образовательного стандарта. Организованная образовательная деятельность (занятия) с дошкольниками проходит в первую половину дня в игровой, занимательной форме. Активные формы и методы обучения делают организованную образовательную деятельность максимально приближенными к игре, беседе, имитациям, продуктивным видам деятельности. Минимально используется посадка за столами, опрос. Непринужденные беседы, совместная деятельность, позитивное оценивание успехов каждого воспитанника, плавный переход в игру.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, культурно-досуговой, проектной, чтение художественной литературы) с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Для детей второй группы раннего возраста от 1,5 - 3-х лет образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня с 9.00 ч., объем дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 20 минут. Продолжительность занятий составляет не более 10 минут. Допускается осуществлять организованную образовательную деятельность в первую и вторую половину дня /по 10 минут/, в теплое время года - на участке во время прогулки.

Для детей дошкольного возраста образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня с 9.00 часов, дополнительное образование - во второй половине дня с 15 часов 30 минут.

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут; для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей младшей группы (четвертый год жизни) допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами - не менее 10 минут;

- для детей средней группы (дети пятого года жизни) допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами - не менее 10 минут;

- в старшей группе (дети шестого года жизни) допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами- не менее 10 минут;

- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) допустимый объем образовательной нагрузки 90 мин. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами- не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственной нагрузки детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках занятий, но и входе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки, игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития, конструктивно-модельная деятельность.

Для эффективного решения программных задач чтение детям проводится ежедневно. Для детей 2-3 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут, для 3-4 лет – 10-15 минут, для детей 4-5 лет – 10-15 минут, в старшей группе –15-20 минут. При этом ребёнку предоставляется свободный выбор - слушать либо заниматься своим делом.

В середине учебного года (декабрь – январь) - недельные зимние каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых и ведущим видом деятельности является игра.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

«Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

«Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира».

Интеграция области «Познавательное развитие» во всех группах ДОУ содействует лучшему усвоению содержания Программы.

«Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

Интеграция образовательной области «Развитие речи» способствует развитию свободного общения с взрослыми и детьми, практическому овладению воспитанниками культуры речи.

«Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру».

Интеграция области «художественно-эстетическое развитие» способствует реализации самостоятельной творческой деятельности детей: изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной.

«Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; формирование представлений о некоторых видах спорта; становление ценностей здорового образа жизни.

Реализация содержания образовательных областей вне занятий осуществляется в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, проводится только организованная образовательная деятельность художественно-эстетического и физического направлений. В соответствии с планом летней оздоровительной работы проводятся различные развивающие, развлекательные, оздоровительные мероприятия (спортивные и подвижные игры, развлечения, наблюдения и пр.). Обязательная часть обеспечивает планируемые результаты освоения детьми Программы.

Вариативная часть (компонент ДОО)

Цели и задачи вариативной части Программы МАДОУ Ивановский д/с общеразвивающего вида «Буратино»:

Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. - 144 с.

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» сориентирована на то, чтобы дать детям необходимые знания об общепринятых человеком нормах поведения, сформировать основы экологической культуры, ценности здорового образа жизни, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в транспорте. Программа имеет социально-личностное направление.

Цель программы – воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

Задачи:

- Формирование ценностей здорового образа жизни.
- Формирование основ безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте.
- Формирование знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.

1. Стахович Л. В., Рыжановская Л. Ю., Семенкова Е. В.: Занимательные финансы. Азы финансовой культуры для дошкольников от 5 лет до 7 лет - СПб. «ВИТА-ПРЕСС», 2021.- 32 с.

Программа «Занимательные финансы. Азы для дошкольников» направлена на заложение основ финансовой культуры в дошкольном возрасте в русле формирования здорового отношения к деньгам, совершенствования общения ребёнка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям. .

Цель программы: формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов.

Задачи:

- познакомить дошкольников с денежной сферой жизни;
- раскрыть взаимосвязь понятий: труд - продукт (результат труда) - деньги, подготовить к восприятию денег как жизненно необходимого, но ограниченного ресурса, труда как честного способа их заработать;
- сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению;
- подготовить к принятию своих первых финансовых решений;
- заложить азы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам;
- научить соотносить понятия надо, хочу и могу;
- способствовать формированию гармоничной личности, осознающей нормы и ценности, определяющие основы финансово-экономических отношений между людьми в обществе;
- активизировать коммуникативную деятельность детей;
- стимулировать интерес к изучению мира финансов;
- сформировать у детей положительную мотивацию к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью.